

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ЮФ

И.В. Петрова

«04» Октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2025

Разработана

Преподаватель кафедры ППД

 А.С. Гисцева

Рекомендована

на заседании кафедры ППД

от «04» Октября 2024 г.

протокол № 2

Зав. кафедрой  П.В. Волосюк

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой

финансов, налогов и

бухгалтерского учёта

 Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЮФ

от «04» Октября 2024 г.

протокол № 2

Председатель УМК

 И.В. Петрова

Ставрополь 2024 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 3 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 5. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 5 |
| 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) | 7 |
| 5.3. Практические занятия и семинары | 7 |
| 5.4. Лабораторная работа | 8 |
| 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 8 |
| 6.1. Основная литература | 8 |
| 6.2. Дополнительная литература | 8 |
| 6.3. Программное обеспечение | 8 |
| 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы | 8 |
| 7. Материально техническое обеспечение дисциплины | 9 |
| 8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья | 9 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: усвоение слушателями комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с позиции общечеловеческих ценностей; получение слушателями представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства, права и общества; определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; формирование у слушателей научного представления об основах функционирования современного общества в рамках государственно-правовой действительности.

Задачами дисциплины «Основы социального государства» являются:

формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей государственно-правовых явлений;

развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в сфере социальной деятельности;

раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования социального государства;

выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» в структуре ОПОП относится к дополнительным дисциплинам (дисциплины по выбору) общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социального государства» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) *метапредметных*: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками социальной деятельности;

в) *предметных*:

сформированность знаний об основных предпосылках возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;

сформированность представлений об основных идейных представлениях о социальном государстве, принципы его функционирования;

сформированность умений выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;

сформированность умений выявлять основные проблемы социального государства;

сформированность умений выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;

владение навыками познания социальной сущности государства;

владение знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------|-----------|--------------------------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 38 | 16 | 22 |
| в том числе: | | | |
| Лекции, уроки (Л) | 16 | 16 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 22 | - | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 1 | - | 1 |
| в том числе: | | | |
| Реферат | 1 | - | 1 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | - | Дифференцированный зачет |
| Общий объем, час | 39 | 16 | 23 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|-----------|-----------------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 4 | 2 | 2 |
| в том числе: | | | |
| Лекции, уроки (Л) | 2 | 2 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | - | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 33 | 14 | 19 |
| в том числе: | | | |
| Реферат | 4 | 2 | 2 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 29 | 12 | 17 |
| Форма промежуточной аттестации | 2 | - | 2 |
| | | | Дифференцирован |

| | | | |
|------------------|----|----|--------------|
| | | | ный зачет |
| Общий объем, час | 39 | 16 | 23 |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|---|
| Тема 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | <p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Показатели эффективности социального государства.</p> <p>Социальное регулирование и социальное партнерство.</p> |
| Тема 2 | Концепция социального государства Российской Федерации | <p>Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p> <p>Критерии оценки степени социальности государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства.</p> <p>Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.</p> <p>Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.</p> |
| Тема 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства | <p>Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права.</p> <p>Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.</p> |
| Тема 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления | <p>Сущность социальной политики социального государства.</p> <p>Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.</p> <p>Современные представления о социальной ответственности государственной власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.</p> <p>Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.</p> |

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|------------------|--|------------------|---|--------|----|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | СР |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | 4 | 4 | - | - |
| 2 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 4 | 4 | - | - |
| 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. | 4 | 4 | - | - |
| 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и | 4 | 4 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| | направления. | | | | |
| | Итого за семестр | 16 | 16 | - | - |
| | 2 семестр | | | | |
| 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | 6 | - | 6 | - |
| 2 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 6 | - | 6 | - |
| 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. | 6 | - | 6 | - |
| 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 5 | - | 4 | 1 |
| | Итого за семестр | 23 | - | 22 | - |
| | Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет | | | | |
| | Общий объем, час | 39 | 16 | 22 | 1 |

Заочная форма обучения

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|------------------|---|------------------|----------|----------|-----------|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | СР |
| | 1 семестр | | | | |
| 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | 5 | 2 | - | 3 |
| 2 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 3 | - | - | 3 |
| 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. | 4 | - | - | 4 |
| 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 4 | - | - | 4 |
| | Итого за семестр | 16 | 2 | - | 14 |
| | 2 семестр | | | | |
| 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | 4 | - | - | 4 |
| 2 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 5 | - | - | 5 |
| 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. | 5 | - | - | 5 |
| 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 7 | - | 2 | 5 |
| | Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет | 2 | | | |
| | Итого за семестр | 23 | - | 2 | 19 |
| | Общий объем, час | 39 | 2 | 2 | 33 |

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

| № п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов | |
|-------|------------------|---|------------------|--|
| | | | ОФО | |
| 1. | Тема 1 | Понятие, признаки, условия существования социального государства | 6 | |
| 2. | Тема 2 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 6 | |
| 3. | Тема 3 | Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. | 6 | |
| 4. | Тема 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 4 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | № раздела (темы) | Тема | Количество часов | |
|-------|------------------|---|------------------|--|
| | | | ЗФО | |
| 1 | Тема 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | 2 | |

5.4. Лабораторные работы- учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов | |
|-------|------------------|---|------------------|--------|
| | | | 1 сем. | 2 сем. |
| 1 | Тема 4 | Социальная политика социального государства: основные цели и направления. | - | 1 |

Заочная форма обучения

| № п/п | № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов | |
|-------|------------------|--|------------------|--------|
| | | | 1 сем. | 2 сем. |
| 1 | Тема 1 | Условия существования социального государства. Показатели эффективности социального государства. | 3 | 4 |
| 2 | Тема 2 | Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. | 3 | 5 |
| 3 | Тема 3 | Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и инормативы в г. Ставрополе. | 4 | 5 |
| 4 | Тема 4 | Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. | 4 | 5 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513231>

6.2. Дополнительная литература

Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516971>.

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

Периодические издания

2. Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. №1 (журнал). – Пермь: Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. ISSN: 2587-9987
Доступный архив: 2017-2022 – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100280.html>

3. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471
Доступный архив: 2012-2016, 2020-2022.– Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119053.html>

6.3. Программное обеспечение

1. Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)
2. Microsoft Windows (лицензионное)
3. 7zip (свободно распространяемое, отечественное)
4. Антивирус (лицензионное, отечественное)
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензионное, отечественное)
6. Sru_orb (свободно распространяемое, отечественное)
7. Налогоплательщик (свободно распространяемое, отечественное)
8. Поисковая система Rambler <http://www.rambler.ru>
9. Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>
10. Поисковая система Google <https://www.google.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам <https://arzamas.academy/courses>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmarth <https://www.iprbookshop.ru>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413с изменениями и ПОП.